



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022-2023

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION	4
PRÉSENTATION DU SERVICE	5
L'AMO JEUN'EST C'EST.....	5
NOTRE ÉQUIPE.....	6
NOTRE MÉTHODOLOGIE DE TRAVAIL SE BASE SUR.....	6
NOTRE ACCESSIBILITÉ	7
LES OUTILS DE COMMUNICATION	8
LES RÉSEAUX SOCIAUX ET LE SITE INTERNET	8
L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL.....	9
LES DEMANDES REÇUES SELON L'ÂGE.....	9
LES DEMANDES REÇUES SELON LE SEXE	9
LES DEMANDES REÇUES SELON LE CYCLE SCOLAIRE	10
LES DEMANDES REÇUES SELON LES COMMUNES	10
LES DEMANDES REÇUES SELON LES THÉMATIQUES	11
LES CANAUX DE CONTACT.....	11
L'ORIGINE DE L'ORIENTATION	12
NOS PROJETS ET ACTIVITÉS.....	15
LE TRAVAIL DE RUE	15
JOB&MOI.....	16
LES ACTIVITÉS ET SORTIES.....	16
SOLIDARCIÉ.....	17
LE PROJET POST-COVID	19
LE FESTIVAL MIMOUNA	21
LE PROJET « INTERCULTURALITÉ » : À LA RENCONTRE DE NOS HISTOIRES – COMMENT LUTTER CONTRE LES PRÉJUGÉS ET LES STÉRÉOTYPES	22
LE PROJET REBOND « BIS ».....	24
LE PROJET K-BAN	24
RÉCRÉ AMO'MES	25
POINT INFOR-JEUNES	26
LE PROJET « PARENTS & CO » : MELTING SOUP.....	27
ATELIERS DE PRÉVENTION EN MILIEU SCOLAIRE	28
REBOND.....	30
PRÉVENTION EN MILIEU FESTIF	33
ÉTÉ SOLIDAIRE	33
NOTRE TRAVAIL, EN PHOTOS	35
LE TRAVAIL EN RÉSEAU	37
FLAJ.....	37
CONSEIL DE PRÉVENTION	37
COMMISSION COMMUNALE DE L'ACCUEIL	37
RÉSEAU SOLIDARCIÉ	37
GROUPE DE TRAVAIL SUR LE TDR	37
GROUPE INTERPEL'AMOS	38
CONCERTATION LOCALE ENSEIGNEMENT/AIDE À LA JEUNESSE	38

LES FORMATIONS SUIVIES PAR L'ÉQUIPE	40
FORMATIONS INDIVIDUELLES.....	40
FORMATIONS COLLECTIVES.....	40
COLLOQUES.....	40
NOS PARTENAIRES.....	41

INTRODUCTION

Cette année aura (enfin) permis la reprise de nos actions sans évoquer la « distanciation », « les mesures » ou encore les « tests » liés à la pandémie.

Cependant, force est de constater que les situations individuelles et familiales des jeunes que nous rencontrons se complexifient, notamment au regard des problématiques de santé mentale au sens large auxquelles ils font face et que ces années d'isolement social ont laissé des traces derrière elles.

Pour nombre d'entre eux, la scolarité et les relations avec l'école restent un passage obligé compliqué et nous avons consacré une grande partie de nos projets à tenter de réfléchir avec eux quant au sens qu'ils peuvent donner à leur parcours scolaire mais également à leur parcours de vie en général.

En effet, nous devons toujours faire face à de nombreux questionnements sur le rôle de l'école de même que sur les perspectives d'avenir qui s'offrent aux jeunes les plus vulnérables.

Perte de motivation et inquiétudes restent au rendez-vous...

Aux côtés du travail avec les jeunes, il reste indispensable de travailler l'environnement familial du jeune et de soutenir les parents et familles qui nous sollicitent. Dans ce cadre également, nous faisons face à des difficultés pour les familles à « faire autorité » auprès des enfants et des jeunes. Nous rencontrons des parents souvent dépassés et peu à l'écoute de leurs propres besoins.

La fragilité des liens sociaux reste également une problématique récurrente dans notre travail et, tout au long de cette année, nous avons souhaité développer, aux côtés des projets habituels de notre service, des actions qui mettent les jeunes au centre de la réflexion et qui tentent de (re)donner du sens à ce qu'ils vivent au quotidien.

Nous sommes également convaincus que le travail de prévention de notre service ne peut se réaliser pleinement qu'au travers d'actions transversales et en promouvant un réel travail de réseau. Notre AMO a par ailleurs investi de nouveaux lieux de réflexion et de concertation.

L'implication des jeunes et leur mise en projet ont également été une préoccupation importante pour nous cette année et nous continuons à développer nos actions en tentant de donner plus amplement la parole aux jeunes et en la relayant ou en leur donnant l'occasion de la relayer à différents niveaux.

L'accès à la culture au sens large a aussi guidé nos actions et les partenariats que nous avons noué pour ce faire ont été affinés.

C'est en ce sens que nous souhaitons développer les nouveaux projets que vous découvrirez à travers ce rapport.

Bonne lecture !

PRÉSENTATION DU SERVICE

L'AMO JEUN'EST C'EST...



NOTRE ÉQUIPE

Notre équipe dynamique et pluridisciplinaire est composée de 14 personnes :

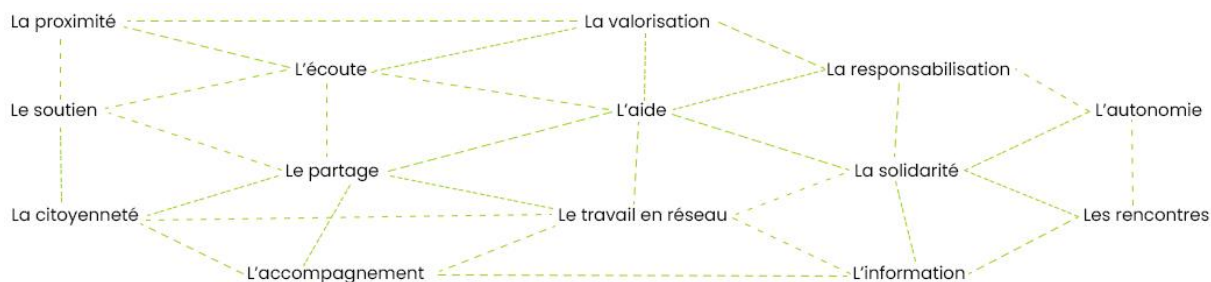
<u>Nom</u>	<u>Fonction</u>
Florence BRION	Directrice
Virginie LECLERCQ	Coordinatrice pédagogique
Virginie BYLOO	Educatrice
Kathleen LAUWERS	Assistante sociale
François-Xavier BRIDOUX	Educateur
Mélanie GRAMME	Assistante sociale
Thibaut DUCHENNE	Educateur
Simon DENIS	Educateur
Jessica DELHAXHE	Educatrice
Mike VERHOEVEN	Assistant de direction
Laure DARDENNE	Educatrice
Caroline DE COUNE	Assistante en psychologie
Isabelle BEAUJEAN	Criminologue

NOTRE MÉTHODOLOGIE DE TRAVAIL SE BASE SUR...

- ✓ Un travail d'écoute et de valorisation ;
- ✓ Une orientation vers un service approprié ;
- ✓ Un accompagnement individuel ;
- ✓ La mise en œuvre d'outils de médiation entre le jeune, sa famille et ses familiers ainsi qu'un soutien à celle-ci dans l'exercice de ses responsabilités parentales ;
- ✓ Des actions collectives avec les jeunes en lien avec leur milieu de vie, ainsi que des actions collectives de prévention et de sensibilisation sur différentes thématiques ;
- ✓ La mise en place de projets visant à soutenir les jeunes afin de leur permettre d'exercer leurs droits, à récolter leur parole, à interpeller les instances compétentes lorsque leurs besoins ou leurs difficultés ne sont pas pris en considération en vue notamment d'imprimer un changement dans le milieu de vie du jeune.

Notre service souhaite s'inscrire dans une dynamique de projets réalisés par et pour les jeunes vulnérables visant à développer la socialisation, l'émancipation, la responsabilisation et la valorisation du jeune au sein d'un groupe en interaction avec son environnement.

Nos différents projets, qui ont en commun l'intérêt du jeune dans son développement au sein de son propre milieu de vie, se centrent donc sur **plusieurs axes essentiels et permanents** pour accompagner le jeune dans sa recherche d'autonomie :



NOTRE ACCESSIBILITÉ

Notre AMO est située 2 Chaussée de Wavre à 1370 Jodoigne et est ouverte le lundi et le vendredi de 9h à 17h, le mardi, mercredi et jeudi de 9h à 18h et le samedi de 9h à 12h30. Notre service organise ponctuellement des activités en dehors de ces plages horaires, y compris le dimanche notamment lors des fêtes de village ou de festivals durant lesquels nous menons des actions de prévention.

Une des portes d'entrée du service reste nos permanences physiques qui ont lieu le mercredi de 12h à 18h et le vendredi de 15h30 à 17h.

LES OUTILS DE COMMUNICATION

LES RÉSEAUX SOCIAUX ET LE SITE INTERNET

Les réseaux sociaux sont devenus, pour la majorité des jeunes, un outil de communication essentiel. Notre service AMO a donc naturellement porté une importance particulière à ce moyen de communication.

Instagram, Messenger et Whatsapp font désormais partie de nos principaux canaux de communication.

- ✓ Instagram : **@amojeunest**
- ✓ Facebook : **@amojeunest**
- ✓ Messenger : **@amojeunest**
- ✓ Whatsapp : **0460/96.59.44 (Travail de rue) ou 0484/66.10.44 (général)**

Ils sont à la fois une porte d'entrée pour de nouvelles demandes mais aussi un moyen de diffuser nos informations, activités et actualités.

Nous utilisons donc les réseaux de deux façons différentes :

- ✓ Premièrement, pour communiquer en privé avec les jeunes et leur famille ou les tenir au courant des animations, activités, ...
- ✓ Deuxièmement pour diffuser publiquement le programme de nos activités ainsi que les photos et vidéos de ce que nous réalisons à l'AMO ou encore pour partager une actualité concernant une thématique intéressant la jeunesse.

Ces outils nous permettent désormais de toucher un plus grand nombre de jeunes et de partager rapidement une information.

Nous continuons de développer ces moyens de communication pour les rendre le plus optimal possible car le nombre de demandes que nous recevons via ces canaux ne cessent d'augmenter.

Notre site internet est accessible via l'adresse www.amojeunest.be. Il reste un outil fréquemment utilisé par les professionnels de différents secteurs, représente une vitrine pour notre service. Il permet également aux familles/jeunes de s'inscrire à nos différentes activités.



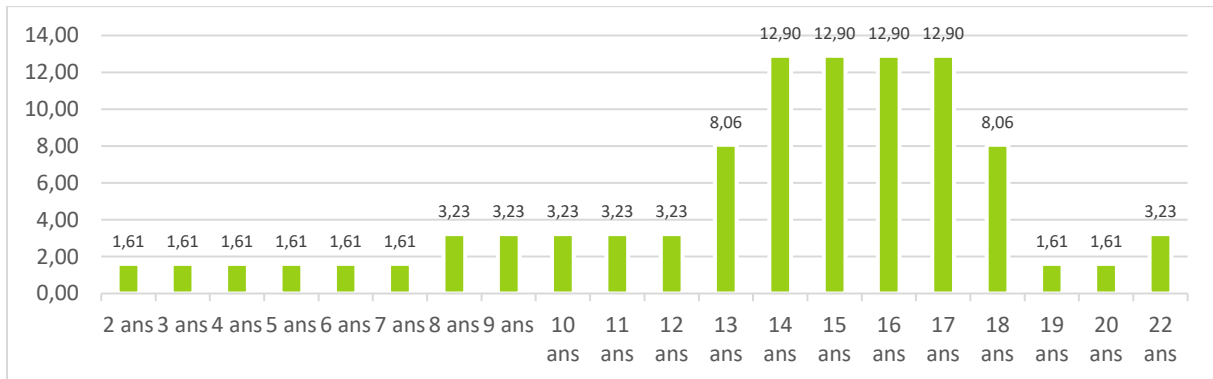
@amojeunest
1.600 amis



@amojeunest
644 abonnés

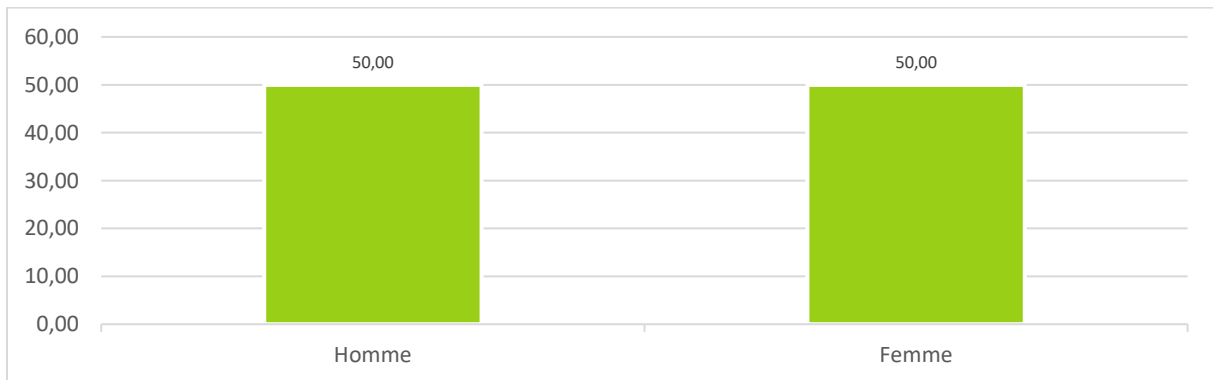
L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

LES DEMANDES REÇUES SELON L'ÂGE



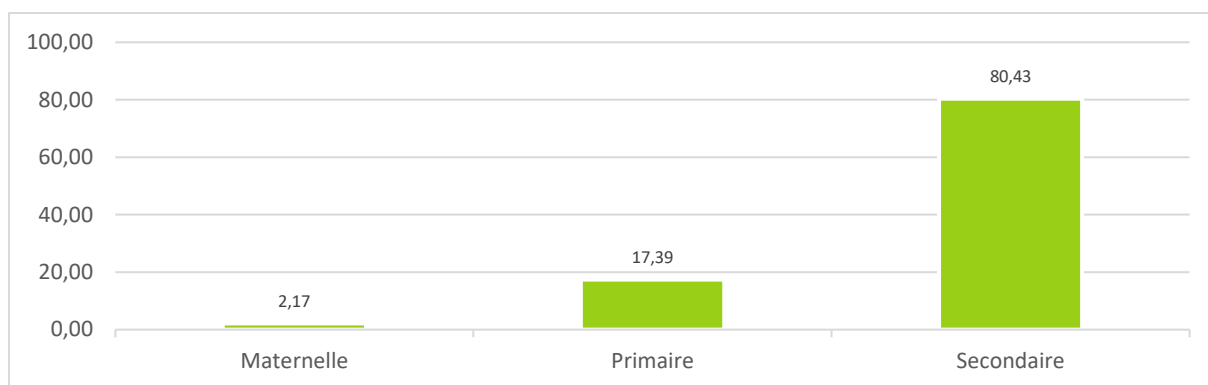
2 ans	1,61 %	10 ans	3,23 %	18 ans	8,06 %
3 ans	1,61 %	11 ans	3,23 %	19 ans	1,61 %
4 ans	1,61 %	12 ans	3,23 %	20 ans	1,61 %
5 ans	1,61 %	13 ans	8,06 %	22 ans	3,23 %
6 ans	1,61 %	14 ans	12,90 %		
7 ans	1,61 %	15 ans	12,90 %		
8 ans	3,23 %	16 ans	12,90 %		
9 ans	3,23 %	17 ans	12,90 %		

LES DEMANDES REÇUES SELON LE SEXE



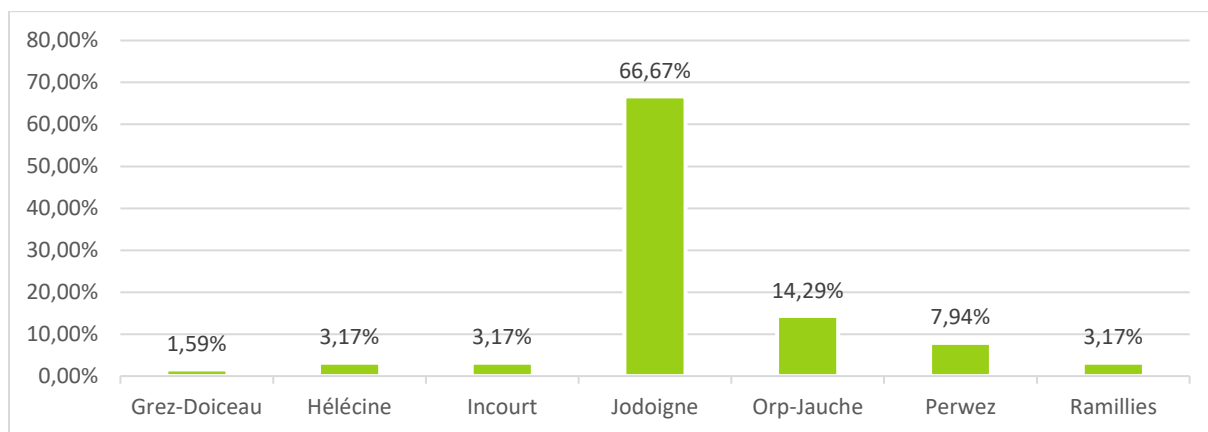
Homme	50,00 %	Femme	50,00 %
--------------	---------	--------------	---------

LES DEMANDES REÇUES SELON LE CYCLE SCOLAIRE



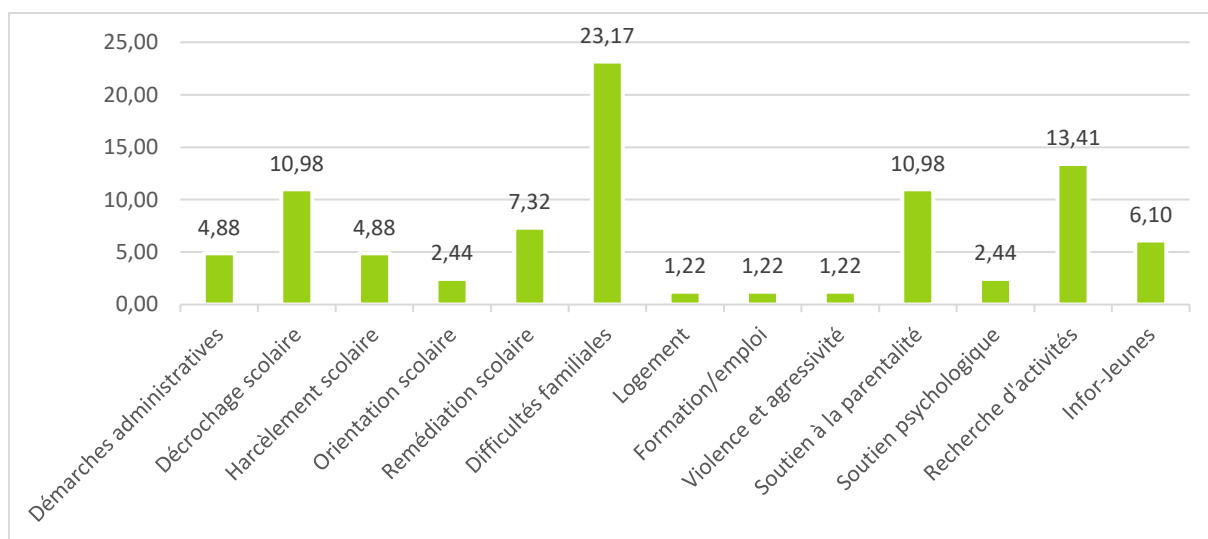
Maternelle	2,17 %	Primaire	17,39 %	Secondaire	80,43 %
-------------------	--------	-----------------	---------	-------------------	---------

LES DEMANDES REÇUES SELON LES COMMUNES



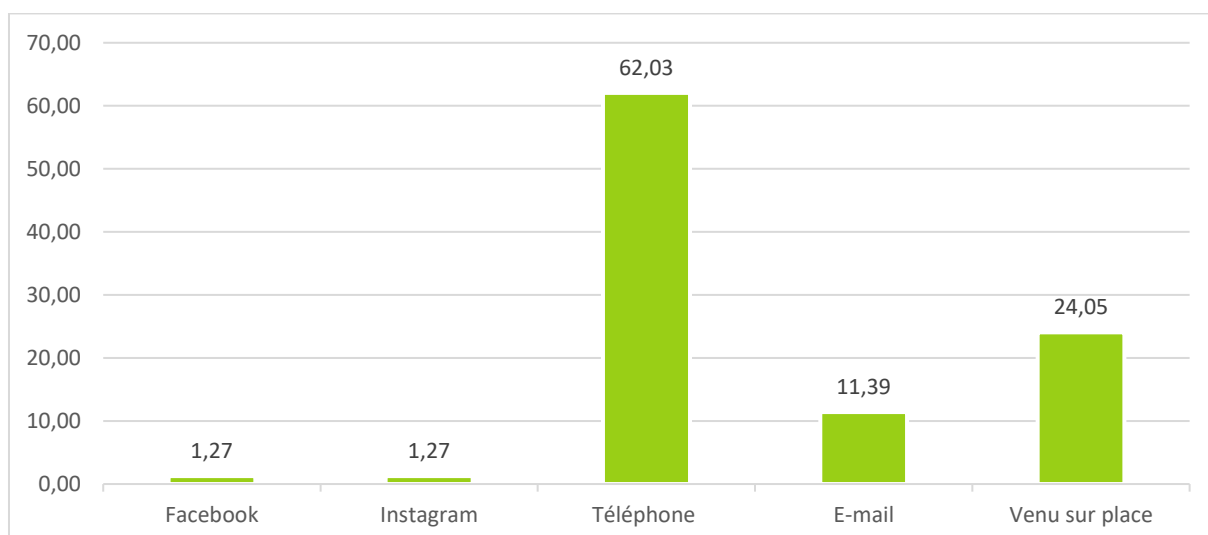
Grez-Doiceau	1,59 %	Hélécine	3,17 %
Incourt	3,17 %	Jodoigne	66,67 %
Orp-Jauche	14,29 %	Perwez	7,94 %
Ramillies	3,17 %		

LES DEMANDES REÇUES SELON LES THÉMATIQUES



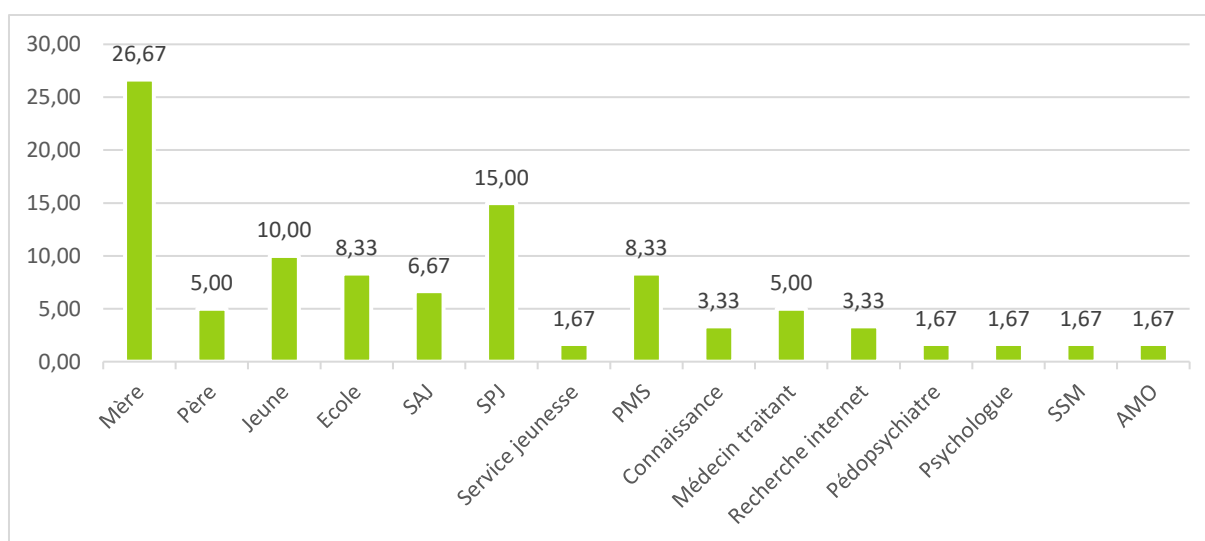
Démarches administratives	4,88 %	Décrochage scolaire	10,98 %
Harcèlement scolaire	4,88 %	Orientation scolaire	2,44 %
Remédiation scolaire	7,32 %	Difficultés familiales	23,17 %
Logement	1,22 %	Formation/emploi	1,22 %
Violence et agressivité	1,22 %	Soutien à la parentalité	10,98 %
Soutien psychologique	2,44 %	Recherche d'activités	13,41 %
Infor-Jeunes	6,10 %	Recherche d'espace rencontre	6,10 %
Emancipation	1,22 %	Précarité	1,22 %
Vie affective et sexuelle	1,22 %		

LES CANAUX DE CONTACT



Facebook	1,27 %	Instagram	1,27 %
Téléphone	62,03 %	E-mail	11,39 %
Venu sur place	24,05 %		

L'ORIGINE DE L'ORIENTATION



Mère	26,67 %	Père	5,00 %
Jeune	10,00 %	École	8,33 %
SAJ	6,67 %	SPJ	15,00 %
Service jeunesse	1,67 %	PMS	8,33 %
Connaissance	3,33 %	Médecin traitant	5,00 %
Recherche internet	3,33 %	Pédopsychiatre	1,67 %
Psychologue	1,67 %	SSM	1,67 %
AMO	1,67 %		

Dans le cadre de nos missions, l'accompagnement individuel est un des axes de travail prioritaires.

Nous veillons donc à intégrer cet axe dans toute sa transversalité tant dans son analyse statistique que dans son approche méthodologique commune à toutes les actions mises en place par le service.

Nos outils et nos réflexions d'équipe sont constamment évalués pour répondre aux besoins et demandes des jeunes et de leurs familles en lien avec l'accompagnement individuel.

Il est important de préciser que nous distinguons deux types de données, celles relatives aux premières demandes et celles relatives aux dossiers ouverts.

Par première demande, il faut entendre les situations pour lesquelles notre service est sollicité pour une simple demande d'informations qui ne nécessite pas spécifiquement d'ouverture de dossier et cela conformément aux repères méthodologiques de notre inspection pédagogique.

Ainsi, dès qu'un suivi est nécessaire, nous ouvrons alors un dossier spécifique au nom du jeune/famille. De même l'âge du demandeur est toujours celui du jeune pour lequel une demande est faite et non celui du parent/responsable qui accompagne le jeune ou effectue la demande à la place de celui-ci si ce dernier est dans l'incapacité de formuler clairement sa demande.

Il est également à noter qu'une personne qui nous consulte peut avoir plusieurs demandes. C'est ainsi qu'il n'est pas rare de voir apparaître de nouvelles demandes dans le cadre d'un accompagnement individuel.

À titre d'exemple, lorsque nous sommes consultés pour une question de décrochage scolaire, une première demande du jeune concerné peut être liée à une recherche de services éducatifs et/ou psychologiques spécialisés dans la prise en charge de la problématique (S.A.S, S.S.M, ...).

Il n'est pas rare que cette demande évolue vers d'autres aspects d'une difficulté propre au jeune en lien avec sa problématique de décrochage scolaire, ou autres (relations familiales chaotiques, harcèlement, ...).

Notre proactivité en faveur des personnes qui nous consultent nous permet également d'avoir plus rapidement la confiance des personnes, ce qui n'est pas négligeable dans le cadre d'un travail social.

Enfin, il est important de noter que, dans le cadre de notre méthodologie de travail, chaque démarche est faite soit directement par la personne lorsque celle-ci a la possibilité de le faire, soit en partenariat avec notre service.

En 2022/2023, notre service a été consulté **195** fois pour des demandes d'accompagnement individuel, mais pas que :

- ✓ Nous pouvons aussi souligner que près de **700** élèves de maternelles, primaires et secondaires ont été concernés par nos animations, notre projet « *Re-Bond* » et notre salle d'études ;
- ✓ Le travail de rue et les activités annexes ont concerné près de **230** jeunes. Près de **220** jeunes nous ont interpellés lors des actions de prévention en milieu festif ;
- ✓ Solidarité a touché **20** jeunes dont 10 réorientés vers d'autres services et 10 inscrits au projet ; 9 d'entre eux ont mené le projet jusqu'à son terme et 1 a été réorienté en cours d'année. A noter aussi que 5 jeunes du projet de l'année 2021-2022 ont fait appel au service pour un accompagnement dans des démarches post-Solidarité ;
- ✓ Récré Amômes a suscité l'intérêt d'une **trentaine** d'enfants ;
- ✓ Ajoutons aussi une quarantaine de jeunes concernés par Eté-Solidaire (organisé sur la Commune d'Incourt) et par Infor jeunes ;
- ✓ Une **dizaine** de mamans ont marqué leur intérêt pour le projet « *Parents and Co* ».

En ce qui concerne la pyramide des âges, il est à noter que la tranche d'âge qui nous consulte le plus concerne les plus de 12 ans, 69% dont 63% pour les 12 – 18 ans. Au regard de l'année précédente qui inversait les tranches d'âge du public nous interpellant, c'est-à-dire des moins de 12 ans vers les adolescents, cette année confirme cette tendance. Les besoins d'accompagnement des adolescents sont toujours fortement impactés par les restrictions liées à la période du Covid-19 (décrochages scolaires, mal-être psychologiques, tensions familiales, ...).

Toucher plus largement les jeunes de plus de 18 ans est un objectif que nous poursuivrons pour les mois à venir.

Nous pouvons constater un équilibre au niveau des demandes émanant des filles et des garçons.

En termes de type de demandes, l'intérêt pour la recherche d'activités internes au service et externes et les questions de difficultés familiales (tensions, rupture, ...) représentent 36% des demandes. Les questions relatives à l'école sont aussi bien présentes et représentent presque 26% des demandes.

Les thématiques les plus récurrentes sont la thématique « *harcèlement* », « *décrochage scolaire* », « *remédiation scolaire* » et « *orientation scolaire* ».

Pour ce qui est de l'école, les demandes d'animations émanaient principalement des écoles secondaires (80%) et moins des écoles primaires/maternelles.

En ce qui concerne les demandes en lien avec la famille, les questions relatives au soutien à la parentalité ont triplé par rapport à l'année précédente et sont présentes dans la majorité de nos projets. Nous soulignerons la qualité de la mobilisation active des parents dans ce type d'action. À noter que l'origine des demandes est souvent parentale (31%).

À titre d'exemple, dans le cadre du projet « *Parents and Co* », un groupe de mamans est activement impliqué dans la concrétisation des rencontres « *Melting-Soup* ». Elles vont échanger leurs compétences et leurs connaissances dans ces moments de partage. Les mamans se transmettent entre elles des « *bonnes adresses* » et des « *bons trucs* » qui leur permettent de bénéficier de facilités quotidiennes.

Enfin, au regard de l'année précédente, nous pouvons également confirmer un point d'attention pour les années à venir et concernant un besoin des jeunes de pouvoir se mettre en action et cela en s'impliquant dans la construction et la mise en place des actions que le service leur propose en réponse à une analyse de leurs besoins.

La crise sanitaire qui a révélé chez les jeunes, et principalement chez les adolescents, les besoins de « *sortir de chez eux* », de récréer des liens, de participer à des activités avec d'autres jeunes, ... a toujours un impact bien réel. Certains ont perdu leurs repères sociaux, à une période de leur vie où les contacts avec les pairs sont primordiaux.

Notre souci était alors de poursuivre le travail et de redonner aux jeunes cette dimension de liens et de remise en confiance.

Les jeunes ont pu s'investir dans des relations riches et variées dans le cadre des actions du service et retrouver une forme de sécurité et de confiance en eux et en l'autre.

Notre analyse de la période « *post-covid* » nous a permis d'éveiller chez notre public (jeunes et parents) l'intérêt de devenir plus actifs et plus participatifs dans la mise en place de nos actions.

Ce constat met donc l'accent sur nos missions de responsabilisation et d'autonomisation de notre public.

Nous axons également nos différentes actions sur le recueil de la parole des jeunes dans le but de pouvoir ajuster nos réponses aux demandes variées mais aussi d'en faire un retour aux instances politiques, scolaires, ...

Concernant la provenance géographique des demandes, elles émanent principalement de la commune de Jodoigne (66%) où notre service se situe et où nous organisons le travail social de rue au Skatepark et au parc communal. Orp-Jauche (14%) et Perwez (8%) sont ensuite les communes d'où émanent le plus de demandes. Il est à noter que nous avons également débuté un travail social de rue sur la commune de Ramillies et que différentes actions se mettent en place dans celle-ci.

Tout au long de l'année, de nouvelles demandes d'aide nous parviennent au travers de nos différentes actions et par le biais de différents canaux :

- ✓ Les animations dans les écoles maternelles, primaires et secondaires ;
- ✓ Les actions de prévention en milieu festif ;
- ✓ Le travail de rue ;
- ✓ Notre présence sur les différents réseaux sociaux ;
- ✓ Nos stages et activités organisés durant les congés scolaires ;
- ✓ Nos permanences ;
- ✓ L'orientation par d'autres services.

NOS PROJETS ET ACTIVITÉS

LE TRAVAIL DE RUE

Le travail de rue a pour but d'aller à la rencontre du jeune dans son milieu de vie et d'interagir avec lui de manière préventive. Les travailleurs sociaux se rendent donc sur les lieux que les jeunes fréquentent et sont directement accessibles pour ceux qui ne franchissent pas forcément la porte du service (soit qu'ils ne le connaissent pas, soit qu'ils n'ont plus confiance dans les services ou les institutions).

Ce travail de proximité permet également la rencontre avec les jeunes dans leur réalité quotidienne et permet d'analyser les besoins des jeunes et d'entendre leurs demandes (par exemple : scolaire, légale, familiale, financière, personnelle, ...).

Il permet également de faire connaître notre service et ses missions, d'établir un premier contact avec les jeunes ou de maintenir les liens avec ceux qui fréquentent déjà l'AMO.

Cette présence systématique au fil des années sur le terrain a créé des relations de confiance entre les travailleurs, les jeunes, et les habitants de notre zone d'action.

Durant cette année, nous avons continué le travail de rue entamé depuis plusieurs années sur Jodoigne mais nous l'avons également développé sur la commune de Ramillies.

Sur Jodoigne, en plus des tournées de quartier, nous sommes restés présents au Skatepark et avons investi le travail dans le parc les mercredis et jeudis.

Étant donné qu'il existe peu d'activités facilement accessibles pour les adolescents, nous avons également proposé différentes activités en rue : jeux de ballons, tour du monde, molkky, arc à flèche, parcours sportif, ...

Nous constatons toujours un besoin de personnes de référence dans la rue, auxquelles les jeunes peuvent se rattacher, se fier et avec qui aborder des sujets liés à la jeunesse et se décharger de ce qu'ils vivent chez eux ou à l'école.

Cet espace de parole libre reste indispensable pour les jeunes que nous rencontrons, âgés entre 5 et 22 ans. Nous apportons une attention particulière à certains jeunes que nous suivons plus spécifiquement à l'AMO et que nous recroisons en rue. Les principales thématiques abordées avec les jeunes cette année sont celles de la mise en autonomie, de la consommation et des difficultés familiales et scolaires.

Pour le moment, la cohabitation entre les jeunes, les enfants et les parents se passe pacifiquement et dans le respect au parc. Lors de nos passages en rue nous gardons cet objectif en tête afin que ces relations perdurent.

En ce qui concerne les horaires du travail de rue, nous allons repenser notre présence en hiver (dès qu'il fait noir tôt) car nous constatons depuis plusieurs années que les jeunes ne restent pas en rue à ces moments.

Sur la commune de Ramillies, nous sommes présents les mercredis et jeudis après-midi sur le parking du hall sportif et dans le quartier Queue de Geest.

Dans cette commune, les jeunes que nous rencontrons sont âgés de 3 à 15 ans.

Les adolescents sont plus présents du côté du hall sportif tandis que les plus jeunes habitent le quartier Queue de Geest. Tout au long de l'année, nous avons développé des actions sur ces deux endroits et nous commençons maintenant à être reconnus et attendus par les jeunes ainsi que par plusieurs mamans chaque semaine.

Un stage a également été organisé en partenariat avec la commune lors des congés de détente et a permis d'asseoir notre présence dans le quartier grâce à la création de bacs potagers avec les enfants.

Une rencontre a également été organisée avec le bourgmestre et l'échevin de la jeunesse au cours de laquelle les enfants ont présenté leurs demandes et besoins pour leur quartier. Ces thématiques avaient été travaillées avec eux durant plusieurs semaines au travers des différentes actions dans l'espace public.

JOB&MOI

A l'été 2022, nous avons organisé un camp de 3 jours avec les jeunes participant à ce projet. Une collaboration a été mise en place avec l'IPPJ de Fraipont dans ce cadre et une rencontre entre les jeunes de nos 2 services a également été organisée.

Ce projet a été mis en pause cette année afin d'opérer une réflexion globale sur celui-ci et recentrer les objectifs sur les besoins et demandes des jeunes.

LES ACTIVITÉS ET SORTIES

✓ **Tout au long de l'année**

Différentes activités sont également proposées aux jeunes sur base de leurs demandes et plus particulièrement les samedis (Sam'Active) et durant les congés scolaires.

Les ateliers « Sam'Active » sont organisés 2 samedis par mois.

Ils répondent aux besoins des jeunes de vivre des activités en groupe encadré, d'aller à la découverte d'autres cultures et de nouveaux lieux en se sentant en sécurité et libres d'être eux-mêmes.

Nous avons poursuivi plusieurs objectifs :

- Susciter l'intérêt et l'ouverture d'esprit au travers d'activités culturelles et de découvertes
- Proposer des activités variées et concernant le vécu des jeunes
- La création d'un groupe respectueux et bienveillant les uns envers les autres
- Proposer des activités adaptées à chacun
- Développer une citoyenneté chez les jeunes
- Développer l'entraide, la confiance en soi et la confiance en l'autre.

Les thèmes des activités ont été définies avec les jeunes sur base d'outils réflexifs abordant des problématiques qu'ils rencontrent dans leur quotidien.

Voici quelques exemples d'activités organisées cette année :

- ✓ Visite de villes : Bruxelles, Bruges, Bastogne, Liège, Namur
- ✓ Activités jeux de société et « papotte »
- ✓ Ramassage des déchets dans le cadre de la semaine Be Wapp
- ✓ Accrobranche
- ✓ Balade street art à Namur
- ✓ Réaliser des micro-trottoirs sur le thème des déchets
- ✓ Visite d'une S.P.A
- ✓ ...

Les jeunes qui y participent sont principalement âgés entre 14 et 17 ans.

Ces activités permettent des rencontres, des échanges, une meilleure connaissance du service, un soutien si besoin, ...

Durant les congés scolaires, ils ont également participé à la finalisation de l'aménagement de la caravane, mené un atelier de cuisine avec les plus jeunes, ou encore, sont partis en camp dans la région de Calais (France).

Nous avons également organisé plusieurs activités avec des partenaires tels que : Article 27, FEDASIL, la Maison des jeunes de Orp-Jauche et le Service Jeunesse de la commune de Jodoigne.

Dans les mois à venir, nous explorerons plus largement la dimension culturelle et citoyenne des activités, notamment en lien avec notre projet « *interculturalité* ».

✓ **En été**

Durant l'été, notre service a proposé certaines activités ponctuelles (par exemple : sortie vélo, concours ride, tournoi de pétanque/Bubble foot/foot/basket, initiation graff' et excursions diverses).

Des stages résidentiels ont également été organisés.

Les jeunes sont très demandeurs d'être en activité (demandes explicites, sondages réseaux, ...).

L'AMO propose également des stages à moindre coût qui peuvent ainsi s'adresser à des familles plus fragilisées économiquement.

Pour certains jeunes, la possibilité de participer aux camps leur permet de s'évader d'une situation compliquée vécue à la maison, de sortir de chez eux, de découvrir de nouvelles choses, de rencontrer de nouvelles personnes, ...

Depuis plusieurs années, nous remarquons également que les camps permettent de tisser des liens de confiance plus fort entre les éducateurs et les jeunes.

Au mois de juillet, nous avons à nouveau proposé un camp Koh-Lanta d'une semaine ainsi qu'un camp ride d'une semaine également.

SOLIDARITÉ

L'année citoyenne « *Solidarité* » (ACS) a pour principal objectif l'accompagnement social et éducatif de jeunes volontaires de 16 à 25 ans. Elle vise à favoriser leur développement personnel ainsi que leur intégration dans la société en tant que citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires (CRACS).

Le projet est orienté autour de 4 points forts qui se caractérisent par des objectifs spécifiques :

- ✓ Redonner à chaque jeune le goût et la possibilité concrète d'exercer sa citoyenneté de façon active et dynamique ;
- ✓ Offrir à tous les jeunes un plus pour leur avenir en améliorant leur statut socioprofessionnel ainsi que leur statut personnel ;
- ✓ Permettre le brassage des publics et favoriser la rencontre de jeunes ;
- ✓ Contribuer au développement associatif et au renforcement du « *vivre ensemble* ».

Ces jeunes sont regroupés en équipe de huit à 10 jeunes et accompagnés par deux référents et s'engagent dans un projet dynamique reposant sur trois axes :

- ✓ Un engagement citoyen sous forme de services à la collectivité et d'activités de rencontre : tout au long du projet, les jeunes réalisent différentes actions de volontariat. Par exemple, rénover les locaux d'une association, distribuer des repas chauds aux plus démunis, participer aux travaux de gestion d'une réserve naturelle, soutenir l'organisation d'un événement culturel, animer un groupe d'enfants à l'occasion de la Saint-Nicolas, organiser une sortie avec des personnes porteuses de handicap, réaliser un film d'animation avec des aînés, participer à un projet/voyage international...
- ✓ Un temps de formation et de sensibilisation qui permet de préparer les volontaires aux actions qu'ils vont entreprendre (initiation aux travaux manuels, initiation aux techniques d'animation, initiation au secourisme, ...) et de les sensibiliser à certaines grandes

thématiques de société (développement durable, éducation à la démocratie, respect de la différence, relations Nord-Sud, ...). Ces nouveaux acquis permettent aux jeunes de rendre des services de qualité mais également de mieux connaître et comprendre la société dans laquelle ils vivent ;

- ✓ Une étape de maturation personnelle : étape au service des autres, l'engagement volontaire doit aussi être une étape pour soi, un moment de réflexion et d'investissement pour son propre avenir. Grâce à un encadrement personnalisé, chaque jeune est accompagné dans la construction de son projet post-Solidarcité.

Ce tronc commun peut être complété par une bourse à projets (aide financière destinée à soutenir chaque jeune après son année de volontariat), un stage individuel, des visites d'entreprises, des ateliers d'expressions...

Cette année citoyenne est divisée en 5 périodes et chacune de ces périodes se clôture par une évaluation collective et individuelle. À la suite de ces évaluations périodiques, une réunion est organisée avec chaque parent.

En regard de l'hétérogénéité du public cible de l'ACS, l'accompagnement proposé tient compte de la spécificité de chaque jeune (personnalité, environnement, parcours antérieur, difficultés particulières, ...). Ce n'est donc pas la compétence en tant que telle qui est appréciée mais bien le chemin parcouru par chacun. Dans cette logique, l'ACS défend l'action solidaire, la valorisation des succès mais également le droit à l'erreur comme vecteurs hors pair d'apprentissages et de développement personnel. Elle leur permet en effet de travailler des variables aussi essentielles que l'autonomie, l'estime de soi, la confiance en soi, la capacité de vivre en groupe, la reprise d'un rythme d'activité, l'ouverture d'esprit, la clarification des projets d'avenir, ...

Cette année, Solidarité a accueilli 10 jeunes (6 garçons et 4 filles) 4 jours par semaine sur une période allant de 6 à 9 mois.

Au cours de l'année citoyenne Solidarité 2022-2023 différentes activités ont été organisées, telles que :

- ✓ Activité cohésion de groupe & semaine d'intégration : ces activités sont réalisées en début d'année citoyenne afin de faire connaissance avec le groupe. Le but est aussi de créer du lien via ces activités plus ludiques ;
- ✓ Règlement Solidarité & responsabilités : il est important au début de l'année de fixer le cadre du projet. Pour ce faire, nous partons du principe que les jeunes créent leur propre charte. Il y a également un système de responsabilités qui est mis en place afin que chaque jeune se responsabilise et soit au centre du projet ;
- ✓ Réserve naturelle Natagora : nous nous rendons dans cette réserve naturelle afin d'entretenir les lieux. C'est aussi l'occasion pour les jeunes de découvrir et se former aux métiers des parcs et jardins et cela dans un milieu naturel ;
- ✓ Activité sport : tout au long de l'année, nous organisons des activités plus axées sur le sport. Nous profitons de cette activité pour les sensibiliser à l'importance d'une bonne hygiène de vie ;
- ✓ Ferme pédagogique : nous nous rendons dans une ferme pédagogique afin de réaliser quelques petits travaux d'entretiens et de gestion de la ferme. S'occuper des animaux est un travail important réalisé ici ;
- ✓ Réserve naturelle Genappe ;
- ✓ Activité d'écriture en partenariat avec Scan-R ;

- ✓ Activité expression de soi : animation d'expression corporelle verbale et non-verbale afin de travailler la confiance et l'estime de soi ;
- ✓ Atelier radio en partenariat avec l'AMO La Chaloupe ;
- ✓ Sensibilisation guerre 40-45 : il est important de sensibiliser les jeunes sur les événements passés. Pour ce faire, nous avons vu le film « *la liste de Schindler* ». Nous nous sommes également rendus à l'exposition « plus jamais ça » à la cité miroir de Liège. A la suite de cela, un retour a été effectué avec les jeunes ;
- ✓ Chantier à l'AMO La Particule : aide à l'aménagement de leur espace extérieur ;
- ✓ Bourse à projet : il y a 5 activités au cours de l'année. Celles-ci sont expliquées au début du dossier ;
- ✓ Activité Anim'hobby : les jeunes ont dû réfléchir à créer et animer une activité par rapport à leur passion ou hobby, à destination des autres jeunes du projet ;
- ✓ Opération Arc-en-ciel : les jeunes ont distribué des flyers et ont récolté dans un second temps des vivres non-périssables pour cette opération ;
- ✓ Rencontre avec Serge Thiry : Serge Thiry est un ancien détenu qui est venu témoigner sur son parcours de vie et son expérience personnelle ;
- ✓ BEPS : les jeunes reçoivent 2 journées de formations pour avoir leur brevet européen de premiers secours ;
- ✓ Initiation aux arts martiaux : les jeunes reçoivent une initiation à certains arts martiaux. Le but est qu'ils se surpassent dans l'effort physique. Mais aussi, apprendre des techniques de défense ;
- ✓ Inc'Rock Festival : les jeunes ont participé au montage et démontage de ce festival de musique de la région ;
- ✓ Atelier Smartphone : le but de cet atelier est d'animer des personnes âgées sur l'utilisation du smartphone dans les communes de Jodoigne et Orp-Jauche. Les jeunes ont donc créé des animations qu'ils ont eux-mêmes animées par la suite ;
- ✓ FEDASIL : Les jeunes ont pu profiter de la visite et des explications du centre FEDASIL de Jodoigne. Ensuite, ils ont participé à un match de foot avec les jeunes du centre ;
- ✓ Visite de Blegny-Mine : les jeunes ont visité la mine de Blegny. Ils ont pu se rendre compte des conditions de travail de l'époque.

La fin de l'année citoyenne est aussi axée sur la concrétisation du projet d'avenir de chacun. Chaque jeune a donc eu l'occasion de présenter un projet construit tout au long de l'année devant un jury composé de travailleurs de l'AMO afin d'en obtenir le financement.

Cette année citoyenne Solidarité s'est clôturée le 20 juin mais un suivi « *post-Solidarité* » s'organise en juillet, août et septembre.

LE PROJET POST-COVID

Suite à la période d'isolement liée à la pandémie, nous avons déposé un projet et obtenu un financement dans le cadre de l'appel à projet « *Post-Covid* », de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce financement nous a permis de mettre en place, tout au long de l'année, différentes actions qui visaient à :

- ✓ (re)créer des liens entre les jeunes et les familles ;
- ✓ (re)créer des liens dans leur environnement proche ;

- ✓ Développer des actions en interaction avec leur milieu de vie mais aussi en dehors de celui-ci ;
- ✓ Proposer différentes activités
- ✓ Rompre l'isolement social ;
- ✓ Favoriser l'accès aux loisirs et au sport.

Pour ce faire, nous avons développé des actions de 3 types :

- ✓ Des actions sportives, ludiques, résidentielles : initiation au skate, balade à vélo sur le Ravel, accrobranche, ... ;
- ✓ Des actions de rencontre : journée à la mer, participation active des familles au village des associations organisé par le Centre Culturel de Jodoigne, atelier cuisine, ... ;
- ✓ Des actions culturelles : visite de l'exposition le Petit Prince, découverte du parc Chlorophylle, visite du Préhistomuseum, théâtre, ... ;

Nos actions se sont donc concentrées sur le milieu de vie des jeunes mais également en-dehors de celui-ci.

Sur chacune des 3 communes participant au projet (Jodoigne, Orp-Jauche et Ramillies), nous avons proposé des activités avec différents partenaires présents sur celles-ci (par exemple : Club de basket de Ramillies, ludothèque de Jodoigne, Centre Culturel de Jodoigne, Maison des Jeunes d'Orp-Jauche, Natura 2000, Repair Vélo, ...).

Nous avons fait le constat que les jeunes et leurs familles ont souffert d'isolement et se sont repliés sur eux-mêmes en restant cloîtrés chez eux. Nous avons donc adapté nos propositions d'activités culturelles. Effectivement, la commune de Jodoigne est assez peu fournie en offre d'activités culturelles, de plus nous avons constaté que bon nombre de familles n'explorent pas ou peu ce qui se trouve à l'extérieur des communes concernées. Le manque criant d'accès aux moyens de transport s'est fortement fait sentir. C'est pourquoi nous avons décidé d'élargir géographiquement parlant, les propositions d'actions culturelles.

Il est vrai qu'après avoir sondé les jeunes adolescents (12-22ans) qui participent à nos activités, nous avons constaté que seul un petit nombre d'entre eux avaient déjà eu la possibilité de visiter des régions de Belgique ou de se déplacer en transport en commun ou encore, de participer à des représentations culturelles.

Tout au long de ce projet, nous avons pu constater beaucoup d'enthousiasme et une réelle envie de découvrir le monde. La découverte du théâtre a donné l'envie de construire une pièce de théâtre.

Certaines familles ont reproduit des sorties sans notre présence.

La journée mamans a permis aux mamans de « se pauser » et de recharger les batteries.

Les diverses activités ont créé ou consolidé les liens entre jeunes mais aussi avec les familles.

Certains jeunes ont pris l'initiative de se retrouver en dehors de nos propositions.

Enfin, ces activités permettaient de mettre en contact différents types de publics aux travers de rencontres. (par exemple : Fedasil et les jeunes de l'AMO/les acteurs communaux, les associations et les résidents de Jodoigne et alentours/ les clubs sportifs et les potentiels sportifs, ...).

Ces activités ont également permis aux jeunes de découvrir de nouvelles choses (graffiti), d'améliorer leur technique (skate/trott). Elles ont également permis de mettre les jeunes en projet (réalisation d'une fresque commune, d'un drapeau représentant l'AMO et le TDR, mais également la mise en action des moniteurs de skate/trott qui ont dû gérer un groupe).

Les sorties théâtre et au parc animalier ont été très enrichissantes pour les jeunes.

Comme dit précédemment, le théâtre est une activité que peu de jeunes connaissent dans notre service. Ils ont pu participer de manière active lors des ateliers théâtre mais il a été très enrichissant de pouvoir participer avec les jeunes à une représentation théâtrale.

La visite du parc animalier « *Forestia* » était également très intéressante pour les jeunes car ils ont pu découvrir des espèces d'animaux ainsi que leurs caractéristiques.

La présence et l'investissement de la plupart des services partenaires ont permis aux jeunes et à leurs familles de prendre connaissance de leur existence et de leurs actions. L'implication de la majorité de ces partenaires dans les actions a apporté une richesse d'idées et de moyens non-négligeables. Ensemble, nous avons pu construire des liens qui perdurent et qui ouvrent à d'autres perspectives dans le renforcement des liens entre les jeunes entre eux et avec leurs familles.

Les différentes actions proposées ont donc permis l'accès aux loisirs, à la rencontre, au tissage de liens et à la découverte d'environnements nouveaux.

Nous constatons que les enfants, les ados et leurs familles sont assidus aux différentes activités du service et demandent de nouvelles expériences. Les liens et la confiance entre eux étant plus solides, nous avons pu passer à une étape active de leur part dans la concrétisation des actions. (par exemple : les adolescents ont fait la demande d'organiser un repas de fin d'année à l'AMO. Ils ont décoré les locaux, préparé le repas et les activités pour tous).

Nous avons également tiré plusieurs constats de ces actions, qui orienteront notre travail dans les mois à venir :

- ✓ Il y a un manque criant de connaissances de l'environnement du jeune et de sa famille ;
- ✓ L'accès à l'offre culturelle semble soit peu accessible financièrement, physiquement ou soit simplement ne pas faire partie de l'histoire familiale ;
- ✓ Dans notre zone d'action (rurale), l'offre est assez maigre ;
- ✓ Il est également ressorti que certains jeunes ont besoin d'espaces plus intimes. Certains jeunes aiment se retrouver en groupe plus réduit par timidité et/ou isolement social ;
- ✓ Les problématiques individuelles des jeunes (santé mentale) sont de plus en plus lourdes et ont des effets conséquents sur leur vie scolaire, familiale, relationnelle (par exemple : décrochage, harcèlement, phobies scolaires, ...) ;
- ✓ En ce qui nous concerne, nous faisons le constat d'un besoin d'un cadre clair et sécurisant dans les activités ;
- ✓ D'autre part, les relais vers lesquels nous pouvons orienter les jeunes en mal être sont débordés (psychologues, service de santé mentale, ...). La prise en charge est donc reportée et les difficultés du jeune se renforcent et accentuent son « *décrochage* » de la société ;
- ✓ Les réseaux sociaux sont des outils nécessaires actuellement. Nous devons renforcer la visibilité de nos activités et de notre service sur ceux-ci pour toucher d'autres jeunes et leurs familles.

LE FESTIVAL MIMOUNA

Suite à la participation de notre service à l'opération « *Place aux jeunes* », initiée par la Province du Brabant wallon via les communes, et à la représentation théâtrale qui avait été mise sur pied dans ce cadre, plusieurs jeunes ont émis la demande de créer une petite troupe au sein de l'AMO et de poursuivre la pratique du théâtre.

C'est dans cette optique que nous avons proposé aux jeunes de participer au Festival Mimouna. Ce festival met en scène les réalisations de groupes de jeunes âgés de 6 à 20 ans, sur une thématique commune.

Nous avons pu bénéficier de l'encadrement d'un comédien professionnel qui a accompagné les jeunes dans l'écriture de leurs textes autour du thème de Hamlet.

Durant 3 mois, les jeunes se sont donc attelés à l'écriture, à la mise en scène et à la réalisation de leurs costumes.

Ce projet leur a permis de participer à un projet de sa conception à sa réalisation (trois jeunes ont été jusque-là), de trouver un espace sécurisant pour pouvoir s'exprimer et tester de nouvelles choses, de développer l'entraide, la cohésion de groupe, la coopération et la bienveillance (dans le groupe AMO mais aussi avec les autres participants) et de dépasser leurs limites (retenir un texte, le trac, jouer des émotions, ...).

Le 26 novembre 2022, les jeunes ont donc présenté leur réalisation devant un public d'autres jeunes mais également de professionnels.

Les retours des juges quant à la maîtrise de leur interprétation, la dimension dramatique, la clarté de leur jeu et le potentiel des jeunes acteurs/actrices, nous ont conforté dans l'idée de poursuivre dans la voie de ce type de projet.

LE PROJET « INTERCULTURALITÉ » : À LA RENCONTRE DE NOS HISTOIRES – COMMENT LUTTER CONTRE LES PRÉJUGÉS ET LES STÉRÉOTYPES

Ce projet vise à sensibiliser des jeunes entre 14 et 20 ans, issus d'horizons différents, au vivre-ensemble et à l'interculturalité. La rencontre et le partage d'expériences communes seront au centre de nos actions.

Ce projet est né suite à différents constats dans notre travail avec les jeunes. En effet, la mixité culturelle est peu présente sur notre zone d'action et nous sommes souvent confrontés à des discours stigmatisants, moqueurs, voire racistes de la part de certains jeunes. Ils semblent parfois minimiser la portée de leurs propos et ne pas prendre en considération la manière dont la personne qui fait l'objet de leurs critiques pourrait réagir.

Nous constatons également la reproduction de discours discriminants, sans réelle compréhension des idées véhiculées derrière ceux-ci et sans même en saisir le sens ou la gravité dans certains cas.

En partageant ces constats avec d'autres services, nous avons souhaité travailler ensemble sur cette thématique et un partenariat est né entre notre AMO, l'AMO AtMOsphères à Bruxelles, le centre FEDASIL de Jodoigne et la Maison des jeunes d'Orp-Jauche.

Le territoire sur lequel nous travaillons rencontre de réels problèmes de mobilité et certains jeunes n'ont jamais franchi les frontières proches de leur milieu de vie et n'ont donc pas eu l'occasion de rencontrer d'autres jeunes d'horizons ou de cultures différentes.

Il est également à noter que Jodoigne accueille un centre FEDASIL sur son territoire (à la périphérie de la ville) et que les discours négatifs et accusateurs envers les migrants sont courants, véhiculant de nombreux stéréotypes parmi les jeunes.

Lors des dernières sorties, notamment à Bruxelles ou à Liège, de nombreux jeunes nous ont interpellé sur les caractéristiques de la population et nous ont fait part de leurs ressentis face à la différence.

À l'inverse, les jeunes habitant le Brabant wallon peuvent se voir coller une étiquette de « privilégiés » dans l'imaginaire collectif, or le territoire sur lequel nous travaillons nous démontre que ce n'est pas la réalité que vivent les jeunes qui fréquentent notre AMO.

Ces constats nous ont également été relayés par notre partenaire bruxellois et d'autres acteurs associatifs que nous avons rencontrés.

Certains médias et certaines structures familiales sont aussi à l'origine des propos et des craintes des jeunes et la légitimation de la violence chez certains jeunes est banalisée.

Lors de discussions avec nos partenaires autour de ce projet, nous avons réalisé que les stéréotypes existent dans les différents groupes de jeunes avec qui nous travaillons et un travail de rencontres et de mixité nous est apparu riche et intéressant.

Suite à ces constats, nous avons ouvert le dialogue avec les jeunes de manière plus large et ils se sont montrés preneurs pour aborder le sujet de l'interculturalité au travers de leurs questionnements, leurs expériences et leur curiosité. Nos structures ont chacune proposé ce projet aux jeunes en l'axant autour de rencontres avec d'autres jeunes venant d'autres horizons, ce à quoi ils ont adhéré.

Les médias vidéo et des créations musicales ont également été proposés par plusieurs jeunes et ont suscité l'enthousiasme parmi nos groupes.

Les objectifs du projet peuvent se définir comme suit :

- ✓ Prévenir les tendances du rejet, de l'intolérance, le repli sur soi et les représentations erronées ;
- ✓ Proposer des outils pour décrypter les récits et éviter les généralisations et la stigmatisation ;
- ✓ Sensibiliser au respect de l'autre dans sa différence ;
- ✓ Promouvoir le dialogue interculturel ;
- ✓ Analyser les stéréotypes et préjugés véhiculés ou questionnés par les jeunes et partir de ceux-ci pour travailler à leur déconstruction et éviter leur ancrage ;
- ✓ Développer les capacités d'esprit critique des jeunes ;
- ✓ Analyser les inégalités entre les individus et les événements d'actualité mondiale pour une compréhension des mouvements migratoires ;
- ✓ Apprendre à vivre ensemble en comprenant les codes propres à chaque culture ;
- ✓ Travailler les questions de genre à travers le prisme culturel ;
- ✓ Produire deux outils de diffusion d'un message multiculturel.

Il s'axera sur 3 axes : le questionnement personnel, l'échange et la rencontre, et la création d'outil.

Cette année, différentes actions ont déjà été menées dans le cadre du projet :

- ✓ 23/02/2023 - Blegny-mine : exposition « *Une brève histoire de l'immigration en Belgique* » ;
- ✓ 24/02/2023 - Visite de l'Africamuseum qui retrace l'histoire coloniale belge en Afrique centrale (République Démocratique du Congo, Rwanda, Burundi), l'histoire de Patrice Lumumba, la guerre à l'Est du Congo, la présence africaine en Belgique et les questions de restitutions du patrimoine ;
- ✓ 28/02/2023 - Film « *Né quelque part* » : questionnement sur son identité ;
- ✓ 01/03/2023 - Visite de Bastogne : balade « *Totemus sur les traces de McAuliffe* » et site historique de guerre ;
- ✓ 02/05/2023 - Rencontre inter-jeune AMO Atmosphère- AMO Jeun'Est : temps de cohésion de groupe autour d'une partie de bowling + visite des quartiers et échanges entre jeune ;
- ✓ 10 au 12/05/2023 - Camp des dunes qui a retracé l'histoire de la guerre 40-45 + ateliers pour comprendre au mieux la thématique d'interculturalité ;
- ✓ Le questionnaire dédié aux jeunes afin de voir où ils se situent dans la thématique interculturalité.

LE PROJET REBOND « BIS »

Dans le cadre de ce projet, nous nous sommes associés à plusieurs autres AMO afin de lancer une série d'actions visant le dépassement de soi, et la (re)mobilisation des ressources de jeunes en situation de vulnérabilité et de décrochage social.

La relation entre le professionnel et le jeune est au centre du projet et chacun est amené à puiser dans les ressources de l'autre afin de dépasser ses difficultés ou appréhensions.

Le collectif et les interactions commune visent également à asseoir la confiance en soi, proposer des actions qui sortent de l'ordinaire, permettre aux jeunes en situation de difficulté de rebondir et aux travailleurs de rebondir par rapport à leur positionnement, permettre l'engagement des équipes respectives des partenaires, valoriser une dynamique de compagnonnage.

L'action « *Rebond* » est donc une initiative partenariale qui vise à (re)mobiliser des ressources de jeunes en situation de fragilité et de décrochage social à travers un parcours évolutif d'activités portées par les partenaires du projet.

Pour ce faire, chacune des AMO participantes a engagé un travailleur et un jeune dans plusieurs activités au cours de l'année :

- ✓ AMO La Particule : activités brise-glace/rencontre, repas et escape game ;
- ✓ AMO Jeun'Est : balade de 5 km avec défis dans les bois (confiance en soi, créativité, ...) ;
- ✓ AMO Mikado : « *Châtelet express marche* » et défis à ; travers la ville (photos, questions à poser aux passants dans le centre commercial)

Chacun de nos services a organisé une des journées d'activités et un stage résidentiel sera proposé cet été pour clôturer le projet avec les jeunes. Un groupe de pilotage composé des travailleurs et des directions des différents services continue de réfléchir au développement de ce projet. Il sera relancé pour l'année 2023-2024 avec quelques modifications dans son organisation.

LE PROJET K-BAN

Nous avons rejoint cette année un projet du Réseau Archipel qui vise les jeunes en âge de transition (16-23 ans) et en vulnérabilité psychique.

Différents partenaires travaillent à différents niveaux sur cette thématique (équipes mobiles enfants/adultes et adultes, En terre 1 connue, Le Traversier, Le Domaine, La Chaloupe, Tempo, ...).

Le projet est né du constat suivant : l'âge de la transition demande une prise en charge spécifique en raison des phases de vie particulières que le jeune aura à affronter (autonomisation, majorité, changement de cadre administratif). Mais aussi du fait qu'à ce jour les dispositifs en place, que ce soit ceux de la psychiatrie autant que les autres dispositifs psychosociaux, sont largement lacunaires sur le plan de la continuité de l'accompagnement et des soins et nécessitent de repenser profondément des dispositifs existants et de mettre en place de nouvelles manières d'accompagner ces jeunes en transformation.

Les objectifs généraux du projet sont donc les suivants :

- ✓ Améliorer les accompagnements et les soins ;
- ✓ Permettre une meilleure transition de l'adolescence vers le jeune adulte ;
- ✓ Répondre à des besoins manquants dans les réseaux enfants/adultes et adultes.

Dans ce cadre et au départ des jeunes que nous pouvons accueillir dans le projet Solidarité et du constat de l'augmentation de l'apparition des problèmes de santé mentale voire psychiatriques chez les jeunes de cet âge, notre service y propose un accueil et une écoute bas seuil au travers desquels les jeunes peuvent venir se poser, déposer leurs difficultés, se mettre en mouvement, réaliser des projets, participer à des activités sur l'ensemble de la province et faire appel à une aide thérapeutique sans étiquette dans le réseau de partenaires.

Les jeunes concernés sont des experts d'un vécu riche qu'il nous appartient de capitaliser pour mieux adapter les réponses qui sont offertes à leurs problématiques. Le projet a été élaboré en reprenant la trajectoire de vie de plusieurs jeunes en phase de transition. Ils seront également associés à l'évolution des dispositifs, en général, autant qu'à leur projet particulier.

Ce projet vise donc à rassembler un réseau de partenaires particuliers, à développer un espace de concertation et de réflexion clinique intersectorielle, à mutualiser les ressources afin de minimiser les risques de rupture.

Au-delà de nos actions habituelles, nous développons donc des actions de mise en mouvement pour ces jeunes et participons activement à l'ensemble des échanges et réunions de travail concernant ce projet.

RÉCRÉ AMO'MES

L'origine du projet a pris sa source en décembre 2020 suite au Covid. Le but était de recréer du lien entre les enfants isolés par les mesures sanitaires.

Les principaux objectifs du projet permettent de développer l'estime de soi des enfants ainsi que la compréhension et l'expression de leurs émotions, la coopération, l'empathie, ...

Ce projet se décline sous forme d'activités ludiques comprenant des moments de bricolage, de jeux de piste, d'histoire, de cercles de paroles, de balades, de rencontres, de théâtre, de bien-être et détente, ...

Cette année, une trentaine d'enfants ont marqué un intérêt au projet dont 24 d'entre-deux avec une participation régulière aux activités.

Les activités ont lieu les mercredis après-midis.

Ce projet est également mené pendant les vacances scolaires sous forme de stage ou de journées ponctuelles.

Cette année, nous avons organisé différentes activités :

- ✓ Du 18 au 20 juillet 2022 : stage
- ✓ Jeudi 4 août 2022 : atelier psychomotricité
- ✓ Mercredi 5 octobre 2022 : balade dans les bois et création des règles
- ✓ Mardi 25 octobre 2022 : visite du musée Folon
- ✓ Mercredi 16 novembre 2022 : réalisation du carnet du projet
- ✓ Mercredi 7 décembre 2022 : visite de Saint-Nicolas
- ✓ Mercredi 21 décembre 2022 : soirée pyjamas et visite du Père Noël
- ✓ Vendredi 23 décembre 2022 : veille pyjamas avant Noël
- ✓ Mercredi 4 janvier 2023 : pièce de théâtre « *La classe des Mammouths* »
- ✓ Vendredi 6 janvier 2023 : galette des rois et jeux de société
- ✓ Mercredi 25 janvier 2023 : atelier de bricolage
- ✓ Mercredi 15 février 2023 : atelier sur le thème « *c'est quoi l'amour ?* »
- ✓ Mercredi 22 février 2023 : atelier cirque
- ✓ Du 28 février au 3 mars 2023 : stage sur le thème du carnaval
- ✓ Mercredi 5 avril 2023 : à la (re)découverte de Jodoigne
- ✓ Jeudi 4 mai 2023 : balade dans les bois
- ✓ Mercredi 14 juin 2023 : atelier de bricolage

Lors de ces activités, plusieurs constats ont principalement été soulevés :

- ✓ Les enfants rencontrent différentes problématiques qui engendrent un besoin d'espace, qui nécessitent d'exprimer leurs sentiments, de (re)trouver des repères, de travailler leur confiance en eux, d'apprendre la vie en groupe, ... ;
- ✓ Une majorité d'enfants n'ont pas accès au patrimoine culturel (spectacle, visite de musée, découverte des régions, – certains n'avaient jamais vu la mer, etc.) ;
- ✓ Les enfants sont en manque de « *moments plaisir* » en famille ;
- ✓ Les familles rencontrent des problématiques financières qui entraînent des restrictions, notamment à l'inscription de leurs enfants à différentes activités extrascolaires : clubs sportifs, stages, ... ;
- ✓ Les enfants sont en manque d'activités de plein air et de défoulement ;
- ✓ Le peu de mobilité sur le territoire freine fortement les familles aux déplacements et donc, l'accès en tout genre (offre culturelle, rendez-vous psycho-sociaux, ...) ;
- ✓ Suite à la fin des mesures sanitaires, les constats ont aussi laissé émerger des souffrances intrafamiliales avec un manque de liens et de plaisir vécu en famille. Est donc apparu la nécessité de recréer ce lien avec les parents aussi.

POINT INFOR-JEUNES

Le point relais Infor-Jeunes de notre service dépend directement du point Infor-Jeunes de Nivelles.

Il a pour mission de répondre aux questions des jeunes de 12 à 22 ans dans tous les domaines qui les concernent (emploi, enseignement, job étudiant, justice, citoyenneté et aide à la jeunesse, logement, loisirs et vacances, protection sociale, ...).

Les jeunes peuvent être reçus de manière individuelle ou des actions ponctuelles peuvent leur être proposées.

Cet outil nous permet de trouver différentes réponses aux questions que les jeunes se posent concernant différents domaines.

Nous constatons toujours un besoin d'accompagnement dans des démarches administratives mais nous faisons également le constat que le jeune fonctionne plus à l'impulsion (il vient quand il en a besoin et quand il en a envie) et ne tient pas forcément compte des séances d'informations programmées par le service.

Certains jeunes reçoivent les informations et effectuent la suite des démarches de manière autonome mais certains ont plus de difficultés et nous leur proposons un accompagnement (par exemple : vu la complexité de l'outil Canva pour la rédaction du CV, le jeune ne parvenait pas toujours à formaliser son CV → nous lui permettons d'avoir un accompagnement si son autonomie informatique n'est pas acquise).

Certaines demandes proviennent des écoles (professeurs) telles que des demandes d'atelier CV/lettre de motivation pour la recherche de stage (par exemple à Saint Albert).

Cette année, 4 animations ont eu lieu la première semaine d'octobre en rétho. Lors de l'évaluation de celles-ci, nous avons fait le retour que cela nous semblait arriver tardivement pour les élèves. Nous avons donc proposé d'intervenir en 5^{ème} (et non en rétho). La suggestion a bien été entendue par les professeurs et de nouvelles animations ont eu lieu au mois de mai en 5^{ème}.

Nous avons également mis en place l'espace « *informations* » sur notre site internet. Une grande partie des fascicules « *Infor-jeunes* » s'y retrouve (objectif d'informations et d'autonomie).

Un espace de documentation a aussi été redéfini au sein du service.

Depuis janvier, chaque début de mois, un flash Infor-jeune est publié sur nos réseaux sociaux (Facebook et Instagram). Nous essayons de faire un flash qui les concerne le plus à ce moment-là :

- ✓ En février, nous avons fait un flash concernant le job étudiant : rédaction de CV ;
- ✓ En mars, nous avons fait un flash info sur les salons du SIEP qui se déroulent à ce moment-là.

Ces publications sur les différents réseaux sociaux sont également des opportunités pour faire connaître le projet.

Ces flash infos contiennent à chaque fois le lien qui renvoie vers notre site internet pour plus de visibilité de celui-ci et plus d'autonomie de la part du jeune.

Des actions CV sont proposées au sein du service en février/mars. Elles sont également proposées aux différentes écoles de l'Est du Brabant wallon.

En termes de public, les jeunes viennent généralement à partir de 15 ans pour des informations Infor-jeunes.

Le sujet principal qui ressort du projet est le job étudiant, notamment à travers la rédaction de CV.

Cette année, dans le cadre scolaire, nous avons une moyenne de 25 jeunes par classe, ce qui donne déjà le nombre de 200 jeunes juste pour les 8 animations réalisées à Saint-Albert.

En 2023/2024, nous allons viser l'information qui concerne les élections et travailler ce sujet de manière transversale dans chacun de nos projets.

L'outil « *Samosung* » sera également retravaillé et proposé aux écoles (comme l'atelier CV).

LE PROJET « PARENTS & CO » : MELTING SOUP

Depuis plusieurs années, nous faisons le constat d'un certain nombre de besoin chez les parents des jeunes qui fréquentent notre service :

- ✓ Besoin d'un espace, lieu d'expression et d'échange ;
- ✓ Besoin d'estime de soi à travers le regard de l'autre parent ;
- ✓ Besoin de soutien, solidarité par les pairs ;
- ✓ Besoin d'être écouté, accompagné et réorienté dans leur choix ;
- ✓ Besoin sous-jacent de changer de regard posé sur son enfant, besoin de soutien dans la gestion des conflits.

Depuis 2 ans, nous avons donc mis en place le projet « *Melting soup* » avec les mamans qui le souhaitent.

Elles sont souvent seules ou « *chefs de ménage* » dans l'éducation des enfants et donc touchées de près par la précarité économique (retard de pension alimentaire, hausse du coût de la vie, ...).

À travers leur isolement/solitude/dépression, elles ont besoin d'échanges, de prise en charge de leurs enfants afin de se retrouver.

Elles échangent également beaucoup de petits « *trucs et astuces* » pour faire face à la hausse du coût de la vie.

Trois nouvelles demandes sont apparues cette année :

- ✓ Les mamans ont besoin d'informations par rapport à l'utilisation des réseaux sociaux et des jeux vidéo par leurs enfants ;
- ✓ La place de la femme et du mouvement féministe ;

- ✓ Souhait de culture et de sortie hors Jodoigne.

Nous constatons cependant que le nombre de mamans participant au projet a diminué car actuellement elles ne sont plus que 3 régulières et demandeuses de projet (9 au départ du projet).

Elles ont souvent exprimé le fait que la rencontre leur permettait de sortir de chez elles et de rompre la solitude pour certaines d'entre elles.

Par ailleurs, ces mamans se voient aussi à l'extérieur de ces rencontres (à l'école) et s'échangent des vêtements, du matériel de bricolage et de bonnes adresses à petits prix.

Le développement de l'estime de soi est l'objectif qui est atteint de la manière la plus évidente à chacune des rencontres, les mamans en parlent à travers leur partage de vie.

Une d'entre elle s'est remise en projet après un long moment de dépression, elle fait du bénévolat dans un magasin de seconde main à Jodoigne.

Elles ont toutes les 3 leur carnet créatif et intime qui les suit à chaque rencontre.

Cette année, nous avons organisé différents temps de rencontre durant lesquels nous avons tenté de coller au mieux aux demandes et questionnement des mamans en utilisant des techniques de yoga, d'art thérapie, mais aussi des outils de réflexion sur la parentalité, les écrans chez les enfants, ...

- ✓ Novembre 2022 : rencontre et détente via le yoga - Évaluation très positive reçue le lendemain sur le groupe Whatsapp des mamans. Elles ont ressenti ce que pouvaient apporter la détente et la description verbale de leur ressenti dans leur carnet créatif ;
- ✓ Décembre 2022 : travail sur la symbolique de la nouvelle année et fabrication d'une petite bougie à souhait afin de les mettre en projet pour l'année 2023 (moment souvent difficile à vivre pour ces mamans) ;
- ✓ Janvier 2023 : journal créatif et travail d'écriture avec la construction d'une intention pour 2023 ;
- ✓ Mars 2023 : travail avec l'échiquier par rapport aux réseaux sociaux. Outil d'évaluation et de discussion autour de la place des réseaux chez leurs enfants ;
- ✓ Mai 2023 : une maman présente qui nous apporte une toile qu'elle avait commandé afin de décorer les locaux du service, partage de projet et perspectives pour l'année 2024 ;

Pour l'année prochaine, nous allons réfléchir à la relance du projet en analysant les besoins actuels du groupe et en redéfinissant les bases du projet. Nous avons en effet constaté qu'un certain nombre de parents « *campent* » à l'AMO lorsqu'ils viennent rechercher leurs enfants. Nous rencontrons également quelques difficultés concernant des parents consommateurs. Que viennent-ils chercher réellement ici ?

Si la demande émerge, nous tenterons de fédérer un groupe de parents d'enfants et d'ados pour répondre au besoin de se rencontrer, d'échanger, d'être soutenu dans l'éducation de leurs enfants et jeunes et de rompre ainsi l'isolement.

Suite au développement du travail de rue sur Ramillies, nous allons également tenté de fédérer un groupe de parents sur cette commune et peut être, y mêler les mamans de Jodoigne.

ATELIERS DE PRÉVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Dans les écoles secondaires, nous avons pu constater que les jeunes que nous rencontrons sont encore fortement impactés par la crise sanitaire.

Beaucoup de jeunes ont eu du mal à suivre les cours, à se motiver, à donner du sens à l'école. Certains ont perdu leurs repères sociaux, à une période de leur vie où les contacts avec les pairs sont primordiaux.

Nous constatons un décrochage relativement important chez les jeunes (adolescents et plus jeunes aussi) qui ont été et sont encore mis sous la pression de l'apprentissage de la réussite.

Cette année, nous avons pu proposer à nouveau aux écoles nos ateliers de prévention plus « généralistes » contrairement à l'an dernier où la crise a nécessité un ajustement de notre intervention en milieu scolaire.

✓ **Primaires**

Cette année, nous avons travaillé dans une optique de ne pas solliciter les écoles pour nous centrer essentiellement sur le nouveau projet Re-Bond.

L'école a vécu d'énormes changements durant ces dernières années et beaucoup d'enfants rencontrent des difficultés diverses. De nombreux conflits éclatent régulièrement entre enfants. Ces conflits se prolongent aussi entre les parents.

Ainsi, l'école Jean-Paul II (Perwez) nous a interpellé pour une situation de harcèlement en 3^{ème} et 4^{ème} primaire. Nous sommes intervenus dans 3 classes de 20 élèves.

La même demande a émané de l'école communale d'Hélécine pour une classe de 3^{ème} primaire (27 élèves).

Nous avons également reçu des demandes des écoles d'Incourt et de Jauche pour des problématiques de harcèlement et de violence. Nous avons réorienté celles-ci vers les équipes mobiles de la Fédération Wallonie-Bruxelles vu l'ampleur des différentes situations conflictuelles.

✓ **Institut Saint-Albert (Jodoigne - secondaire)**

Samosung : 6 ateliers de 2h (148 jeunes concernés)

Grâce à cet atelier, les élèves ont pu explorer les secrets de leur smartphone, laissant place aux questions de paramétrage, d'éthique, d'avantages et des risques rencontrés sur les réseaux. Au terme de cette activité, ils ont pu faire mûrir leur esprit critique face au « *Grand méchant web* ».

Piège à Lou : 4^{ème} - 5 ateliers de 2h (+/- 150 jeunes concernés)

Pour cet atelier, nous avons travaillé en collaboration avec le Planning Familial de Perwez. Nous avons abordé les relations 2.0, situations qui ont été vécues par les jeunes durant le confinement. Lors de cet atelier, nous avons aussi abordé le droit à l'image de manière générale et plus spécifiquement sur les réseaux sociaux.

Intervention dans une classe de 1^{ère} pour renforcer la cohésion de classe.

Participation à une journée « *bien-être* » destinée aux élèves de 1^{ère} en collaboration avec les centres PSE, PMS, Planning Familial de Perwez.

✓ **Athénée Royal (Jodoigne - secondaire)**

Atelier de prévention du harcèlement : 1^{ère} - 2 ateliers de 2h (144 élèves concernés)

Nos ateliers sont menés en partenariat avec le Planning Familial de Perwez. Lors du premier atelier, les jeunes ont réfléchi à la cohésion de classe, aux relations qui peuvent parfois être compliquées à gérer pour eux. Lors de la seconde rencontre, les jeunes ont été amenés à expérimenter, par le biais du jeu des 3 figures, une situation de harcèlement. Ils ont analysé la situation et y ont apporté un regard critique mais ont surtout proposé des solutions pour éviter ce genre de situation.

Accro moi non plus : 5 ateliers de 2h (125 jeunes concernés)

Avec les élèves de 4^{ème}, nous avons abordé les consommations en général, l'influence du groupe et les idées préconçues au travers de l'outil des normes sociales.

Piège à Lou : 5ème – 5 ateliers de 2h (+/- 135 élèves)

Pour cet atelier, nous avons travaillé en collaboration avec le Planning Familial de Perwez. Nous avons abordé les relations 2.0, situations qui ont été vécues par les jeunes durant le confinement. Lors de cet atelier, nous avons aussi abordé le droit à l'image de manière générale et plus spécifiquement sur les réseaux sociaux.

Samosung : 5 ateliers de 2h (175 jeunes concernés)

Cet atelier s'est inscrit dans la journée d'accueil des 1^{ères} années. Au travers l'utilisation d'un téléphone géant, les jeunes vont partir à la rencontre des différentes applications, ils devront soit répondre à une question sur son utilisation, soit réaliser un défi, ou soit paramétrer l'application. Grâce à cet outil, les jeunes échangent sur les risques mais aussi sur les avantages des différentes applications.

REBOND

L'année passée, nous avons fait le constat que, depuis la pandémie, la plupart des jeunes que nous rencontrons sont fortement impactés par la crise sanitaire. Les changements de mesures, la mise en hybridation de l'enseignement, les visioconférences qui n'en finissaient pas, ont mis les adolescents du secondaire dans une posture assez inconfortable.

Beaucoup de jeunes ont eu du mal à suivre les cours, à se motiver, à donner du sens à l'école. Certains ont perdu leurs repères sociaux, à une période de leur vie ou les contacts avec les pairs sont primordiaux.

Nous avons donc constaté ces dernières années un décrochage relativement important de nombreux jeunes qui ont été ou sont encore mis sous la pression de l'apprentissage de la réussite, que certains subissent des violences devenues parfois ordinaires (commentaires d'enseignants, ...), que l'institution école ne garantit pas aux élèves un cadre sécurisant ou les besoins primaires sont rencontrés (accès aux sanitaires, repas de midi structurés, ...), que les jeunes qui vivent des situations complexes dans les écoles n'osent parfois pas passer la porte de notre service, ou encore que les espaces de concertations, école-jeunes ne sont pas toujours exploités (Conseil de participation, réunion de délégués de classe, ...)

Sur notre zone d'action, il y a peu, voire pas de structure intermédiaire pour les jeunes en « pré-décrochage ». C'est pourquoi notre AMO a décidé de diriger une partie de son action en milieu scolaire vers la prévention du décrochage.

Le projet Rebond a ainsi vu le jour.

Il vise à offrir aux jeunes un espace de parole et une écoute inconditionnelle, à les soutenir dans la reprise de possession de leur scolarité, à retrouver confiance en eux, à retrouver le sens de l'école ou travailler leur orientation scolaire et à recréer du lien entre eux.

Le projet s'est divisé en plusieurs parties : des ateliers « Motive-toi » dans les écoles, les semaines de « Pause », les ateliers « Créattitude » et enfin notre salle d'étude.

✓ **Salle d'étude**

Nous proposons une salle d'étude au sein de l'AMO depuis janvier 2022. La salle est ouverte aux jeunes du secondaire tous les mardis de 16 heures à 18 heures.

Suite à la demande de certains jeunes et de parents, nous avons trouvé pertinent d'ouvrir d'autres créneaux horaires durant les examens. C'est sur base des demandes de notre public que nous avons lancé ce projet.

L'idée de cette salle d'étude a émergé des constats que de plus en plus de jeunes étaient en décrochage scolaire, que certains n'avaient plus ou pas de méthode de travail, que les parents étaient dépassés dans l'aide aux devoirs de leurs enfants (pas le temps, pas les compétences, pas la patience). Certains jeunes n'ont également pas la possibilité d'avoir un espace adéquat pour travailler à la maison.

L'équipe a commencé par se renseigner sur ce qu'il existait déjà comme services dans la région. Nous n'en avons trouvé aucun qui correspondait à cette tranche d'âge.

Depuis que la salle d'étude est lancée, elle n'a jamais dû être annulée pour manque de public. Une quinzaine de jeunes la fréquentent régulièrement.

Il y a plus ou moins 9 jeunes qui viennent ponctuellement. Ils sont en moyenne 7 à chaque séance. Ils ont entre 12 et 16 ans et sont scolarisés entre la première et la quatrième secondaire. Pour la plupart, ils ont accumulé de grosses lacunes dans l'ensembles des matières.

Cette salle d'étude nous permet également d'aborder avec les jeunes certaines difficultés connexes aux difficultés scolaires qu'ils rencontrent. Elle a permis à d'autres jeunes de connaître l'AMO et de rejoindre d'autres projets tout au long de l'année.

✓ **Semaine pause**

La semaine « Pause » tente de faire le point avec les jeunes sur leur parcours personnel et d'en tirer le positif tout en remettant du sens à leur parcours de vie en général. Au cours des différentes journées, nous soutenons les jeunes dans l'identification de leurs forces et compétences personnelles. Les activités sont organisées dans l'optique de stimuler l'intelligence collective et la co construction concernant la réflexion et la recherche de solutions.

L'objectif consiste également en la (re)création d'un réseau jeune-école-famille et veille à permettre le retour du jeune à l'école de manière bienveillante le cas échéant.

Nous avons également proposé 3 sessions d'une semaine tout au long de l'année. La première semaine n'a pu avoir lieu car nous n'avions qu'un seul jeune inscrit.

Deux autres semaines ont été organisées du 27 au 31 mars et du 22 au 26 mai.

Différents ateliers ont été mis en place sur la confiance en soi et la connaissance de soi. De fait, lors de ces exercices, ils ont pu échanger leurs craintes, leur ressenti, leurs émotions. Nous avons dès lors pu ensemble travailler sur ce qui est plus difficile pour eux par le jeu de façon légère et sans jugement.

Pour le dépassement de soi, nous avons proposé différentes activités telles que l'escalade, un parcours de 10 KM de niveau assez difficile, de l'accrobranche. Cela leur a permis de dépasser leurs limites, leurs craintes et donc d'être fiers de ce qu'ils ont accompli.

A de nombreuses occasions, les jeunes ont pu se livrer à nous. Autant point de vue de leur vie privée que sur l'école et ses lieux de vie.

Le fil rouge de ces semaines était illustré par la fabrication d'un outil appelé « FANZINE ». Ce carnet de bord a été créé par les jeunes et enrichi de jour en jour par eux-mêmes. Ils y ont mis leurs réalisations faites durant cette semaine.

Chaque semaine s'est clôturée par un entretien avec le(s) parent(s) de chaque jeune.

Dans certaines situations que nous avons rencontrées, force est de constater que les histoires familiales de certains jeunes sont assez lourdes, la scolarité n'est dès lors pas la priorité du jeune. Nous avons donc travaillé à aider le jeune à prendre de la distance par rapport à ce qu'il vit, à favoriser l'échange de situations vécues entre pairs, à faire émerger la créativité et à favoriser le dépassement de soi.

Nous avons réalisé qu'il était très difficile de travailler en profondeur les problématiques des jeunes en une semaine. Les problématiques rencontrées sont essentiellement du harcèlement scolaire, un manque de confiance en soi, d'estime de soi, des difficultés à parler de ses sentiments....

Cette semaine pause permet essentiellement l'émergence de problématique et la réflexion sur des pistes de solutions. Un accompagnement après le projet est proposé aux jeunes afin de poursuivre ce travail.

✓ Créattitude

Ces ateliers visent à permettre l'expression du jeune par le biais d'un outil créatif, à faire émerger leurs atouts créatifs, à identifier leurs atouts et fragilités,) renforcer la confiance en soi, à créer ou recréer de l'interaction entre jeunes parfois en difficultés relationnelle, à retrouver un moment bien être, prendre du plaisir et à identifier ses limites pour mieux les surmonter.

Nous avons organisé 3 sessions au cours de l'année :

- Les mercredis du 23 novembre au 18 décembre sur le thème du carnet créatif :
Nous avons voulu des ateliers un peu en décalage avec ce qu'ils ont l'habitude de rencontrer. L'idée était de mettre en place une atmosphère propice à la détente et à l'ouverture de l'imagination. Les jeunes sont entrés dans un univers cosy, autour d'un thé chaud, de quelques bougies et une musique d'ambiance dans un univers un peu surprenant, facilitant l'introspection. Les jeunes rencontrés éprouvaient quelques difficultés à rentrer en relation avec les autres et l'idée était de d'abord rentrer en relation avec soi avant de penser à relationner avec l'autre. Leur petit monde se résumait à leur feuille, le carnet.
Par le biais du dessin, du collage, de l'écriture ils ont pu s'exprimer, identifier des forces mais aussi clarifier des émotions et des pensées, sortir de certains schéma limitant (sortir de la zone de confort). En fin d'atelier chaque jeune était invité à nous faire part de sa petite découverte du jour et sur le ressenti du moment.
- Les jeudis du 19 janvier au 16 février sur le thème des jeux de société
- Les jeudis du 16 mars au 20 avril sur le thème de l'expression via la construction d'une maquette :

Nous avons échangé avec le groupe de jeunes pour connaître des sujets importants à leurs yeux. Après avoir énuméré tous les thèmes importants pour eux, ils ont ressorti 5 thèmes :

- ✓ La sexualité (LGBTQIA+)
- ✓ Le bien-être animal
- ✓ Les mangas
- ✓ Les jeux vidéo
- ✓ Le bien être à l'école

Ensuite, ils ont réfléchi à un prototype de maquette et à comment représenter ce qu'ils voulaient exprimer.

La dernière étape a été la confection de cette maquette.

✓ Ateliers « Motiv'toi »

Dans le cadre de ces ateliers, nous tentons de :

- ✓ Permettre au jeune de prendre sa place au sein et en dehors de l'école ;
- ✓ Permettre au jeune de trouver du sens à sa scolarité ;
- ✓ Rendre le jeune responsable et constructif dans son groupe classe
- ✓ Développer l'estime de soi par l'expression ;
- ✓ Mener une réflexion sur les limites physiques et psychologiques envers soi et les autres ;
- ✓ Augmenter la notion d'empathie ;
- ✓ Limiter les « violences ordinaires » ;
- ✓ Accompagner dans la construction d'un projet de classe.

Ces ateliers ont été organisés à l'Athénée où nous avons été confrontés à une forte demande concernant des difficultés vécues avec un enseignant ce qui a quelque peu réorienté notre projet d'accompagnement. Nous avons pu identifier les difficultés rencontrées et nous avons relayé les différents besoins à l'école.

Ils ont également eu lieu à Da Vinci. Les jeunes inscrits n'étaient pas des jeunes demandeurs au départ d'un projet lié à la motivation scolaire, ce qui nous a un peu mis en difficulté au départ mais le déroulement des rencontres a peu à peu pris tout son sens. Les jeunes ont pu s'exprimer sur des difficultés rencontrées ou des besoins non entendus. Le projet de classe a pris vie sous forme d'un livre commun.

PRÉVENTION EN MILIEU FESTIF

Nous nous rendons dans différents lieux festifs (soirées, festivals, ...) organisés pour les jeunes de 13 à 22 ans dans l'Est du Brabant wallon.

Afin de limiter les risques liés à la consommation d'alcool/drogues en milieu festif, nous avons pour objectifs principaux :

- ✓ D'amener les jeunes à avoir une réflexion sur leurs consommations en milieu festif ;
- ✓ De les informer sur leurs consommations et d'en limiter les risques ;
- ✓ D'assurer une présence et un lieu de pause pour les jeunes.

Cette action est en lien étroit avec les ateliers de prévention que nous menons dans les écoles secondaires de l'Est du Brabant wallon.

Elle se veut ludique et éducative mais en aucun cas moralisatrice.

Notre intervention se fait à la demande des jeunes et/ou de partenaires organisateurs d'événements.

Cette année, nous sommes intervenus lors de l'Inc'Rock Festival en mai 2023. Afin d'impliquer les jeunes dans cette réflexion, de nouveaux outils ont été pensés et réalisés par les jeunes de Solidarité. De plus, nous avons renforcé notre collaboration avec le Planning Familial de Perwez en mettant en place l'opération « *Festisafe* », inspiré du plan SACHA.

ÉTÉ SOLIDAIRE

L'Opération « *Eté Solidaire* » est organisée à Incourt depuis une dizaine d'années. La commune et le CPAS d'Incourt engagent huit à dix jeunes afin de réaliser différentes tâches servant à embellir la commune. Ce projet est encadré par 2 éducateurs de notre service.

Parmi ces tâches annuelles, on retrouve :

- ✓ Nettoyage des ruisseaux de la commune ;
- ✓ Ramassage des déchets dans les rues ;
- ✓ Arrachage de balsamines dans les rivières.

Mais l'opération « *Eté Solidaire* » ne s'arrête pas là, elle se veut également un échange humain et intergénérationnel. En effet, les jeunes se rendent chez des personnes âgées pour y réaliser des petits travaux d'entretien. Cela permet aussi aux jeunes d'échanger avec les personnes bien souvent isolées.

Ce projet est une opportunité pour des jeunes d'obtenir une première expérience de job étudiant.

Au-delà de ces aspects, c'est une expérience collective et solidaire durant laquelle, pendant 2 semaines, ces jeunes vont se mettre en action auprès des personnes âgées notamment.

Ce projet permet également une ouverture à la discussion avec les jeunes dans un cadre différent et informel et a pour objectif de :

- ✓ Inciter les jeunes à améliorer, embellir et valoriser leur quartier, leur environnement, sur le territoire de la commune ;
- ✓ Promouvoir ou renforcer auprès des jeunes la solidarité vis-à-vis des personnes défavorisées ou en difficulté et favoriser les liens sociaux entre les jeunes et les citoyens, notamment les personnes âgées ;
- ✓ Valoriser ou renforcer l'image des jeunes vis-à-vis d'eux-mêmes et des populations qui bénéficieront de leur travail ;

- ✓ Permettre aux jeunes d'effectuer ou de découvrir un travail valorisant.

En 2022, ce projet a été mené du 1^{er} au 12 août.

NOTRE TRAVAIL, EN PHOTOS





LE TRAVAIL EN RÉSEAU

Notre AMO participe à différents lieux de concertation et d'échanges tout au long de l'année.

FLAJ

Notre service est membre de la Fédération Laïque de l'Aide à la Jeunesse qui regroupe des services privés et publics, œuvrant dans le secteur de l'Aide à la Jeunesse. La FLAJ défend une politique de travail social préventive au bénéfice des jeunes, en respect de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme. La Fédération se veut être un espace progressiste de réflexion, d'échange et de militantisme : www.flaj.be

CONSEIL DE PRÉVENTION

Le Conseil de Prévention a été instauré par le nouveau Code de la prévention, de l'Aide et de la Protection de la Jeunesse. Il reprend les missions qui étaient dévolues par le passé au Conseil d'Arrondissement de l'Aide à la Jeunesse.

Sa mission principale est l'élaboration du diagnostic social de l'arrondissement afin de pouvoir mettre en place le plan d'action triennal. Il a également une mission d'interpellation.

Ce Conseil regroupe l'ensemble des acteurs de la prévention de l'arrondissement. Ainsi, outre la présence de l'ensemble des AMO de l'arrondissement, sont présents des représentants d'acteurs mandatés (service résidentiel et non résidentiel) du secteur public (SAJ - SPJ), de l'administration de l'Aide à la Jeunesse, du secteur des maisons de jeunes, du secteur de la santé mentale, de l'ONE, des CPAS, du DGDE, de la magistrature ou encore d'un avocat spécialisé en matière de jeunesse.

COMMISSION COMMUNALE DE L'ACCUEIL

Notre service participe aux CCA de Ramillies, Incourt et Jodoigne. Ces Commissions Communales de l'Accueil regroupent différents acteurs travaillant dans les secteurs de l'accueil extra-scolaire et l'accueil temps libre. Elles sont un lieu d'échange pour les intervenants en lien avec le secteur de l'enfance au sein de ces communes.

RÉSEAU SOLIDARITÉ

Ce réseau regroupe les différentes antennes Solidarité et a pour missions de développer, soutenir et évaluer l'année citoyenne. Notre service en est membre et participe aux différentes réunions au cours de l'année.

GROUPE DE TRAVAIL SUR LE TDR

En 2022, nous avons également été à l'initiative d'un groupe de travail sur le travail de rue en milieu rural qui regroupe 9 AMO qui travaillent dans des zones géographiques proches de nos réalités et qui font face à des questionnements similaires à ceux que nous rencontrons dans notre travail quotidien.

Les objectifs de ce groupe ont été définis par l'ensemble des participants et peuvent se résumer de la manière suivante :

- ✓ Echanges sur les idées, les outils et les pratiques ;
- ✓ Avoir un partage d'expérience de terrain ;
- ✓ Réfléchir à la façon de mobiliser les jeunes, y compris sur du long terme ;
- ✓ Pouvoir faire une interpellation commune en fonction des besoins des jeunes ;
- ✓ Partager des trucs et astuces ;
- ✓ Partager sur les freins et les leviers rencontrés lors de nos expériences ;
- ✓ Passer du travail du rue plus basique à un réel changement dans la dynamique de certains quartiers ;
- ✓ Prêter attention à ne pas être un doublon de la plateforme de travail de rue de Namur ;

- ✓ Veiller à ce que ce groupe de travail puisse faire avancer les choses et soit utile dans le concret pour chacun ;
- ✓ Pouvoir se partager le nom des personnes ressources dans le monde du TDR et pourquoi pas, en convier certains lors de nos réunions si nous avons des questions plus particulières sur un thème ;
- ✓ Penser à des projets novateurs ;
- ✓ Comment communiquer sur le travail de rue ;
- ✓ Lieu d'intervention ;
- ✓ S'orienter sur les similitudes du milieu rural ;
- ✓ Apprendre à connaître et à reconnaître les travailleurs de rue d'autres AMO ;
- ✓ Echanger sur nos outils.

Ce groupe a pour vocation de se réunir plusieurs fois par an et à d'acquérir des connaissances et des compétences sur la thématique du travail de rue.

GROUPE INTERPEL'AMOS

Cette année, nous avons rejoint le groupe de travail « *Interpel'AMOs* ».

Le collectif « *Interpel'AMOs* » a été créé en 2017. Il regroupe différents services AMO du milieu urbain, semi-urbain et rural répartis sur l'ensemble de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'objectif est de se réunir autour de notre mission commune d'interpellation, et entre autre, autour de la problématique de l'accès à la mobilité pour les jeunes et les familles.

En 2020, le groupe de travail a diffusé une carte blanche mettant en avant 4 droits fondamentaux de l'enfant bafoués, faute de mobilité :

- ✓ Droit à l'éducation
- ✓ Droit aux relations sociales
- ✓ Droit à la santé
- ✓ Droit à la culture et aux loisirs

Le 21 septembre 2022, durant la semaine de la mobilité, jeunes et professionnels se sont retrouvés à Namur pour échanger à ce propos avec la population présente. Une vidéo récapitulative de cette journée est en cours de construction et sera diffusée dans les mois à venir.

Notre service a rejoint ce groupe peu après et s'est associé aux réflexions portées. Nous avons organisé une rencontre avec le Cabinet du Ministre de la Mobilité Georges GILKINET et différentes pistes d'action ont émergé suite à ces échanges. Le groupe poursuit donc sa réflexion et une action sera imaginée dans les différents services durant la semaine de la mobilité 2023.

CONCERTATION LOCALE ENSEIGNEMENT/AIDE À LA JEUNESSE

Les facilitateurs, l'AMO Jeun'Est et le service de la prévention se sont réunis pour mettre en place une concertation locale entre les secteurs de l'Enseignement (Directions d'école, CPMS, PSE,...) et de l'Aide à la jeunesse (AMO, Conseil de prévention) ainsi que les SAS qui relèvent des deux secteurs pour Jodoigne et Perwez.

Une première concertation a eu lieu en novembre 2022 et une seconde en avril 2023.

Ces rencontres ont lieu 2 fois par an et visent à échanger entre acteurs de terrain et à faire remonter les préoccupations et les souhaits des acteurs aux différentes plateformes et comités tels que la plateforme de concertation intersectorielle « *Enseignement/Aide à la Jeunesse* » par exemple.

Cette année, nous avons présenté les projets de l'AMO qui abordent les questions de décrochage scolaire.

L'école Da Vinci (Perwez) a également présenté son fonctionnement et chaque service a pu partager ses préoccupations et constats quant à la situation des élèves scolarisés sur Jodoigne et Perwez, de même que sur la problématique du décrochage.

La grande majorité des services travaillant avec des jeunes sur cette zone ont été présents aux 2 réunions.

LES FORMATIONS SUIVIES PAR L'ÉQUIPE

Notre équipe est en constante formation, lui permettant d'augmenter ses compétences et d'acquérir de nouvelles connaissances.

FORMATIONS INDIVIDUELLES

- ✓ Les jeunes et les réseaux sociaux
- ✓ Outils de communication associative
- ✓ Les normes sociales
- ✓ La participation des jeunes dans la société
- ✓ Théâtre/action
- ✓ Expression et citoyenneté
- ✓ L'impact des réseaux sociaux sur la vie amoureuse et sexuelles de jeunes
- ✓ La réforme sur le décret paysage
- ✓ Comment animer un débat sans craindre le conflit ?

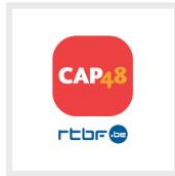
FORMATIONS COLLECTIVES

- ✓ Formation durant 3 jours sur les assuétudes
- ✓ Formation longue durée sur la gestion des problématiques individuelles dans les actions collectives

COLLOQUES

- ✓ Jeunes en errance, quels outils intersectoriels ?
- ✓ J'suis là, et vous ? Dessine-moi du lien

NOS PARTENAIRES



2022 : 30 ANS DE L'AMO



***Jessica, Caroline, Mike, Laure, Virginie
Virginie, Mélanie, François-Xavier, Kathleen
Simon, Jacques, Florence***